

◆「人-人」初階

週次	日期	單元	課程主題	課程內容	課程目標	備註
1		一 人 活 在 關 係 中	相見歡	暖身活動——記憶九宮格 介紹課程——心手相連 訂定班級公約 我的小檔案	1. 認知——幫助學生了解人是生活在社群之中，人與人是會互相影響的 1-1 使學生知道人是活在社群中的，並知道人有哪些關係 1-2 使學生了解人是會互相影響的 2. 情意——幫助學生體會美好關係帶來的好處 2-1 引導學生感受美好的關係所帶來的快樂 2-2 使學生願意建立美好的人際關係 3. 行為——幫助學生能說出經營美好關係的方法 3-1 使學生能說出生活中有哪些重要的關係——以家庭為例 3-2 使學生能說出建立良好關係的方法並運用在日常生活中——以家人互動為例	◆教室
2	微妙的人際關係		暖身活動——打招呼 繪本欣賞——壞心情 繪本欣賞——延伸討論 金句	◆教室		
3	關係真美好		暖身活動：我家拳 繪本欣賞——世界上最長的壽司 繪本欣賞——延伸討論 金句	◆教室		
4	我要經營好關係		暖身活動——你的笑臉 反思活動——關係點點名 金句	◆教室		
5		二 尊 重 他 人	你我大不同	暖身活動——尊重的勇士 繪本欣賞——誰是第一名 繪本欣賞——延伸討論 金句	1. 認知：幫助學生了解每個人都是有價值的，以致要尊重他人 1-1 幫助學生知道雖然每個人都不同，但都是有價值的 1-2 幫助學生知道每個人都應當被尊重 2. 情意：幫助學生願意尊重他人 2-1 引導學生體會不尊重他人所帶給人的感受 2-2 使學生願意尊重他人 3. 行為：幫助學生能尊重他人 3-1 幫助學生說出尊重他人的行為 3-2 幫助學生能用尊重的態度及行為待人——以家人為例	◆教室
6	尊重你我他		暖身活動——圖片會說話 繪本欣賞——妮妮的紅長褲 繪本欣賞——延伸討論 金句	◆教室		
7	尊重總動員		暖身活動——你會怎麼做 反思活動——尊重勇士過招 金句	◆教室		
8		三 欣 賞 他 人	欣賞你我他	暖身活動——誰最重要 繪本欣賞——符號交響曲 繪本欣賞——延伸討論 金句	1. 認知——幫助學生了解每個人都有值得欣賞之處 1-1 幫助學生知道每個人都有值得我欣賞與學習的地方 1-2 幫助學生知道欣賞他人的重要 2. 情意——幫助學生願意欣賞他人 2-1 幫助學生願意用正向眼光看待每個人——以家人為例 2-2 幫助學生願意去發現他人的長處	◆教室
9	彼此欣賞真好		暖身活動——優點大轟炸 繪本欣賞——我哥哥 繪本欣賞——延伸討論 金句	◆教室		

10		說出對你的欣賞	暖身活動——你的笑臉 反思活動——送家人一顆「讚」石 金句	3. 行為——幫助學生能欣賞他人 3-1 幫助學生能發掘他人值得欣賞的地方——以家人為例 3-2 幫助學生能對他人的長處表達讚賞	◆教室
11	四 愛 人 如 己	愛帶來溫暖	暖身活動——分享的愛 繪本欣賞——第一百個客人 繪本欣賞——延伸討論 金句	1. 認知——幫助學生瞭解愛的意義 1-1 幫助學生知道愛是用心觀察並滿足別人的需要 1-2 幫助學生瞭解愛需要付出自己所擁有的能力、物資或時間 2. 情意——幫助學生願意對人付出愛 2-1 引導學生體會在人與人的關係中，愛可以帶給人快樂、溫暖與滿足 2-2 幫助學生願意細心觀察他人的需要並滿足對方——以家人為例 3. 行為——幫助學生能對人付出愛 3-1 幫助學生能說出如何對他人付出愛——以家庭為例 3-2 幫助學生能用具體行動表達愛——以家人為例	◆教室
12		用心感受愛	暖身活動——愛的美好感受 繪本欣賞——一個不能禮物的日子 繪本欣賞——延伸討論 金句		◆教室
13		樂意付出愛	暖身活動——愛我們的家 反思活動——我愛我的家 金句		◆教室
14		學期結業 課程回顧	暖身活動——繪本小學堂 反思活動——我的快樂寶盒 延伸活動——愛，從我開始		◆教室

相關資料：

課程安排說明：

- ◎ 建議完整生命教育教學之執行至少安排 12 堂課（第一堂『相見歡』與第十四堂『學期結業課程回顧』可彈性使用）；配搭學生本，學生學習效果會更好。
- ◎ 對於初次上課之班級，第一堂課可安排相見歡活動，目的在於讓孩子與志工相互認識並建立生命教育概念；於 4 月初，可安排生命蛻變活動；母親節時，可安排母親節相關活動；聖誕節時，可安排戲劇表演活動。以上活動、戲劇演出彩虹均備有相關資料。